



Sabiedrība ar ierobežotu atbildību „TEMPLUM”
PRIVĀTĀ VIDUSSKOLA „TEMPLUM”

Reģ.Nr. 3513802325

Meža iela 4, Rīgā, LV-1048, tālr./ fakss 67619150, e-pasts: templum@inbox.lv

AUDZINĀŠANAS PROGRAMMAS VADLĪNIJAS 2018. - 2021. GADAM.

APSTIPRINU

Veidotas saskaņā ar Izglītības likumu (Saeima
29.10.1998. likums);

Vispārējās izglītības likumu (Saeima 10.06.1999. likums);

Ministru kabineta 2014. gada 12.augusta noteikumiem Nr. 468 „Noteikumi par valsts
standartu

pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem”;

Ministru kabineta 2013. gada 21.maija noteikumiem Nr. 281 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības
mācību priekšmetu standartiem”.

Direktore: A.Siņenko
01.09.2018.

Audzināšanas darbību reglamentējošie dokumenti valstī

1. Izglītības likums (29.10.1998.)
2. Bērnu tiesību aizsardzības likums (19.06.1998.)
3. Konvencija par bērnu tiesībām (20.11.1989.)
4. MK 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”
5. MK 21.05.2013. noteikumi Nr. 281 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem”
6. MK 12.08.2014. noteikumi Nr.468 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem”
7. Klases stundu programmas paraugs (Metodiskais līdzeklis; VISC, 2016.)
8. MK 24.11.2009. noteikumi Nr. 1338 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”
9. MK 01.02.2011. noteikumi Nr. 89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”
10. MK 18.10.2005. noteikumi Nr. 779 "Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamo obligāto dokumentāciju".

Audzināšanas darbu reglamentējošie dokumenti

1. Attīstības plāns
2. Kārtība izglītojamiem
3. Audzināšanas darba programma
4. Klašu audzinātāju dokumentācija
5. Radošās pašizpaušmes programmas interešu izglītībā

MĒRKĪS:

1. Sekmēt izglītojamo atbildīgu un radošu attieksmi pret izziņas un dzīves darbību, stimulējot spējas socializēties demokrātiskā daudz kultūru sabiedrībā
2. Izglītojamā personības un saskarsmes kultūras pilnveidošana demokrātiskā sabiedrībā

UZDEVUMI:

1. Sekmēt klases audzinātāju, atbalsta komandas speciālistu, karjeras konsultanta un izglītojamo, viņu vecāku/bērnu likumisko pārstāvju (*turpmāk - vecāki*) sadarbību.
2. Izkopt izglītojamiem audzināšanas procesā būtiskākos tikumus, sekmēt intelektuālo, emocionālo, morālo un garīgo labklājību un dzīves kvalitāti.
3. Sekmēt patriotisko un pilsonisko audzināšanu. Skaidrot patriotiskās un pilsoniskās audzināšanas tiesības un pienākumus.
4. Pilnveidot saskarsmes un sociālās sadarbības un līdzdarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē; apgūt prasmes sarunāties, saprasties un sadarboties sociālās grupās.
5. Attīstīt caurviju prasmes: kritisko domāšanu un problēmrisināšanu; jaunradi un uzņēmējspējas; pašvadītu mācīšanos; pilsonisko līdzdalību; sadarbību; digitālo pratību.
6. Veicināt un īstenot Skolas audzināšanas darba formu dažādību (Skolas tradīcijas, pasākumi, tās apkārtnes vide, sadarbības partneru iesaistīšana, iniciatīva “Latvijas skolas soma”, dalība cita veida projektos u.c.), aktualizējot ārpusstundu pasākumu mērķtiecību un jēgpilnu norisi.
7. Rosināt izglītojamos iesaistīties labdarībā un brīvprātīgo kustībā, sabiedrisko organizāciju darbībā, veicinot paaudžu sadarbību un vienotību sabiedrībā.
8. Attīstīt izglītojamo prasmi kļūt par lietpratīgu savas personības veidotāju. Pilnveidot izglītojamo izpratni par sociālās un ētiskās kompetences nozīmi un nepieciešamību pašattīstībā, socializācijā un karjeras izaugsmē.

Audzināšanas jomas darba uzdevumi

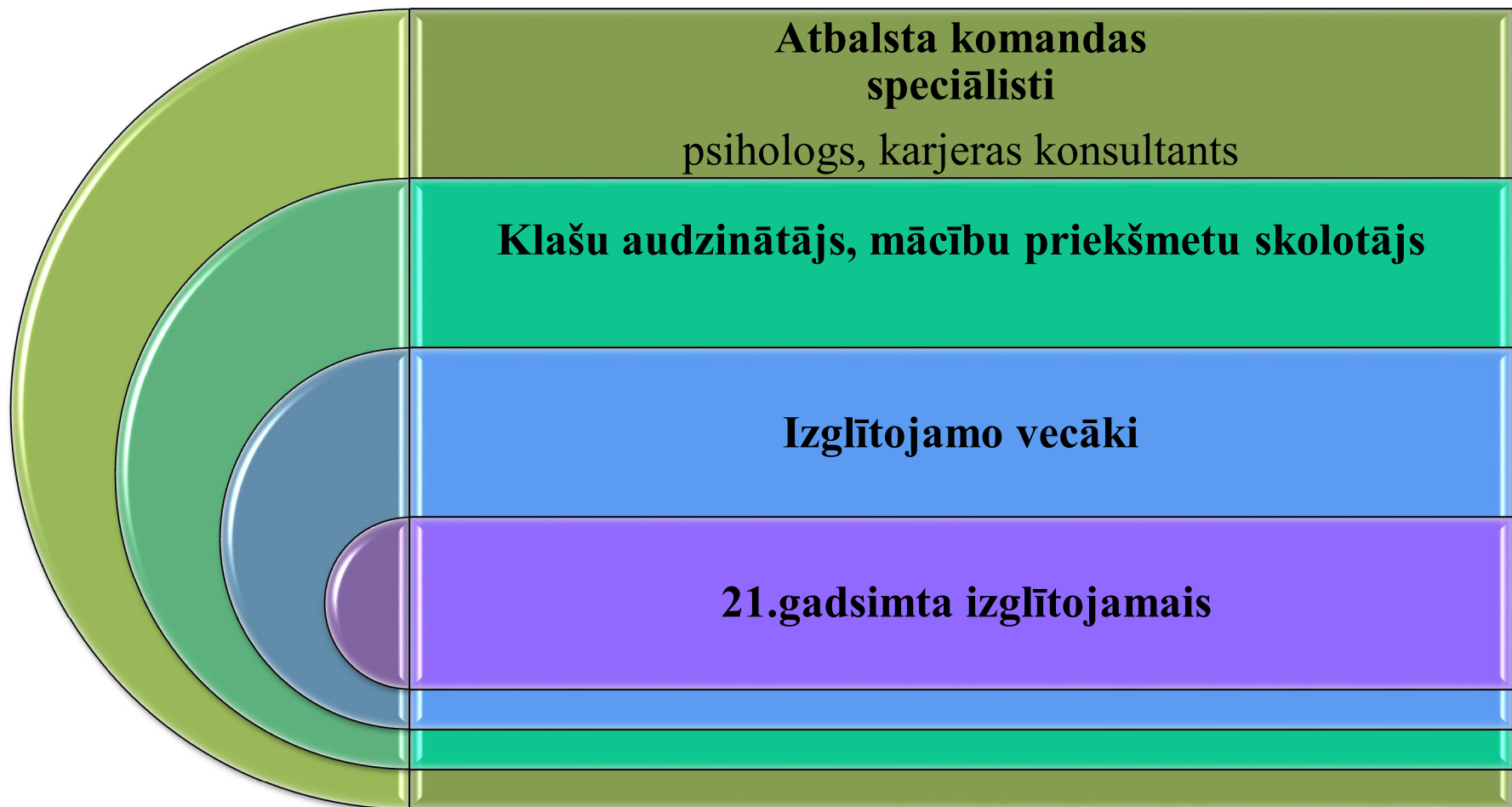
Klašu audzinātāji	<ol style="list-style-type: none">1. Plāno audzināšanas darbu.2. Izstrādā un iesniedz klases audzināšanas darba plānu.3. Aizpilda, sakārto un pārrauga klašu audzinātāju obligāto dokumentāciju.4. Piedalās klašu audzinātāju informatīvās sanāksmēs.5. Atbalsta radošās pašizpaušmes nodarbības un jaunrades realizāciju klases stundās vai ārpuskolas pasākumos.6. Vada un organizē klases stundas.7. Iepazīstina izglītojamos ar Drošības instruktāžām.8. Skaidro tikumus un vērtībizglītību.9. Pilnveido klašu audzinātāju metodisko darbu un tālākizglītību.10. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (atklātās vecāku sapulces - koncerti, labdarības akcijas, u.c.), skolas vadību, atbalsta personālu
	<p style="text-align: center;">Psihologs</p> <ol style="list-style-type: none">1. Konsultē klašu audzinātājus, izglītojamos un viņu vecākus, kā risināt mācību un uzvedības problēmas.2. Izpēta darba virzienus: intelekts; mācīšanās spējas; psihoemocionālais stāvoklis; sociālās iemaņas; mācību vide un skolas psiholoģiskais mikroklimats.3. Palīdz izglītojamiem, vecākiem un skolotājiem risināt problēmas, kas rada traucējumus izglītības ieguves procesā un savstarpējās attiecībās.4. Sniedz atbalstu izglītojamajiem, ievēro viņu individuālās īpatnības, lai sekmētu viņu personības izaugsmi.5. Izvērtē izglītojamo mācīšanās grūtības, veic korekcijas darbu individuāli vai nelielās

karjeras konsultants	<p>grupās.</p> <p>6. Konsultē pedagogus un vecākus par mācību procesa organizēšanu, atbalsta pasākumu piemērošanu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un grūtībām.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Karjeras konsultants</p> <p>1. Izskaidro un piedāvā izpētīt izglītojamiem dažādas karjeras iespējas. 2. Palīdz plānot izglītojamo nākotnes karjeru.</p>
Izglītojama vecāki	<p>1. Vajadzības gadījumā sazinās ar klases audzinātāju elektroniski (eklasē) vai telefoniski. 2. Piedalās Skolas padomes darbā. 3. Plāno, organizē un piedalās ārpusstundu pasākumos klasē Skolā vai ārpus tās.</p>
21.gs. izglītojamais	<p>1. Ievēro noteikumus “Skolas iekšējās kārtības noteikumus”. 2. Aktīvi un atbildīgi iesaistās mācību darbā. 3. Piedalās piedāvātajos skolas projektos, ir radošs jaunradē un pētniecības darbos. 4. Piedalās ārpusklases un skolas pasākumos, brīvprātīgajā darbā. 5. Izmanto interešu izglītības - radošās pašizpaušmes piedāvātās iespējas skolā un radoši pašizpaužas. 6. Apzinās un pilnveido sava rakstura īpašības. 7. Plāno savu darbu un rīkojas atbilstoši nākotnes iecerēm.</p>

Klases stundu temati un skaits

Klases stundu temati	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	11.kl.
Sevis izzmasana un pilnveidošana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Piederība valstij	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6
Pilsoniska līdzdalība	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6
Karjeras izvēle	5	5	5	6	6	6	5	5	5	6	6
Veselība un vide	6	6	6	4	4	4	5	5	5	7	7
Drošība	10	11	11	11	11	11	10	10	8	5	5
	34	35	35	35	35	35	35	35	33	35	35

Audzināšanas jomas sadarbības struktūra.



Audzināšanas programmas vadlīnijas izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču attīstīšanā

Vadlīnijas	Skaidrojums	Piezīmes
Klases stundu tēmas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sevis izzināšana un pilnveidošana: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte. 1.2. Mērķtiecība. Zinātkāre. 1.3. Savstarpējās attiecības. 1.4. Konflikta risināšana. 1.5. Ētiskās vērtības. 2. Piederība valstij: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Ģimene un dzimta. 2.2. Piederība novadam/pilsētai. 2.3. Valstiskā identitāte. 2.4. Nacionālā identitāte. 2.5. Multikulturāla vide. 3. Pilsoniskā līdzdalība: <ol style="list-style-type: none"> 8.1. Tiesības un pienākumi. 8.2. Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes. 8.3. Ilgtspējīga attīstība. 8.4. Brīvprātīgais darbs (7.-12.kl.) 4. Karjeras izvēle. 5. Veselība un vide. 6. Drošība. <p style="text-align: right;"><u>Izmantots:</u> Klases stundas programmas paraugs. Metodiskais līdzeklis. VISC, 2016</p>	<p>Vienu lekcija semestrī katrā klasē sagatavo karjeras konsultants un psihologs</p>
Klases stundās izmantojamās metodes un formas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klases pārrunas. 2. Klases sanāksmes, pašvaldības domes apmeklējuma organizēšana. 3. Projekta metode, izziņa un pētnieciskās darbības izpratnes veicināšanai 4. Mazo grupu sarunas. 5. Tikšanās ar augstskolu, sabiedrisko un jaunatnes organizāciju, dažādu profesiju pārstāvjiem 	

	u.c.	
Audzināšanas darba galvenie virzieni	<p>1.Vērtībizglītība (tikumi).</p> <p>2.Līderība, kritiskā un radošā domāšana, finanšu prātība un uzņēmējspējas.</p> <p>3.Uzvedība un saskarsmes kultūra.</p> <p>4.Patriotisms un pilsoniskā līdzdalība.</p> <p>5.Veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse.</p> <p>6.Darbība ekstremālās situācijās un drošība.</p> <p>7.Karjeras izvēle.</p>	
Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi	<p>Atbildība - griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.</p> <p>Centība - čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk.</p> <p>Drosme - izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā.</p> <p>Godīgums - uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa.</p> <p>Godrība - māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē.</p> <p>Laipnība - vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība.</p> <p>Līdzcietība - attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts.</p> <p>Mērenība - rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību.</p> <p>Savaldība - uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus.</p> <p>Solidaritāte - savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem.</p> <p>Taisnīgums-godprātīga lemsšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana.</p> <p>Tolerance-ieciētība, vēlme izprast atšķirīgo (<i>piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas</i>).</p>	